



CODICE MECCANOGRAFICO BNIC86100D - CODICE FISCALE 8000 42 40 620  
E-MAIL ORDINARIA ISTITUZIONALE: [bnic86100d@istruzione.it](mailto:bnic86100d@istruzione.it) - PEC  
ISTITUZIONALE: [bnic86100d@pec.istruzione.it](mailto:bnic86100d@pec.istruzione.it)  
SITO WEB: [www.icpascolibenevento.gov.it](http://www.icpascolibenevento.gov.it)

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF  
2019/2020-2020/2021-2021/2022**

**IL DIRIGENTE DIDATTICO**

- VISTA** la legge n.107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dal c. 14 della legge 107/2015;
- VISTO** il D.P.R. n.297/1994;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTO** il D.P.R. n.89/2009, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione;
- TENUTO CONTO** delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari";
- TENUTO CONTO** delle istanze emerse dall'utenza sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali, incontri con gli enti territoriali...ecc) ;
- CONSIDERATE** le criticità rilevate nei consigli di classe e i risultati di apprendimento registrati, nonché quanto emerso in sede di riunioni del NIV;

**RICHIAMATE** le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella direttiva impartita al Dsga del e ispirate ai principi di: tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti; accoglienza, ascolto attivo e orientamento dell'utenza; chiarezza e precisione nell'informazione; potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza; funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA; valorizzazione della professionalità di tutto il personale; costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi.

**TENUTO CONTO** delle nuove priorità educative emerse, che, correlate con specifici traguardi ed obiettivi, saranno evidenziate nel prossimo RAV;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media nazionale e regionale;

**VISTO** il D.Lgs n. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00070)

**VISTO** il D. Lgs n. 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

## **EMANA**

le seguenti **LINEE DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA- TRIENNIO 2019/2020- 2020/2021-2021/2022**

Il presente ATTO è propedeutico e finalizzato alla elaborazione del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) che interessa gli anni scolastici 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022, si ispira a principi di trasparenza, di continuità con le esperienze precedenti, di attenzione alle istanze dell'utenza e del territorio, di valorizzazione delle professionalità e delle competenze presenti.

➤ **Il PTOF sarà compilato secondo il modello predisposto dal MIUR e disponibile sul portale SIDI**

## **INDIRIZZI RIGUARDANTI L'ISTITUTO E IL CONTESTO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO**

Il PTOF nella parte destinata alla caratterizzazione identitaria, conterrà la descrizione e l'esplicitazione delle informazioni relative alla connotazione dell'istituto all'interno del contesto territoriale di riferimento. Particolare attenzione dovrà essere posta nell'evidenziare

- gli elementi di contesto che facilitano l'azione della scuola e costituiscono punti di forza e opportunità
- gli elementi di contesto che ostacolano l'azione della scuola e costituiscono punti di debolezza e vincoli

## INDIRIZZI RIGUARDANTI LE PRIORITÀ STRATEGICHE, LA MISSION E LA VISION DI ISTITUTO

Nel PTOF andranno indicate le priorità individuate per il triennio 2019/2022 sulla base :

- dei dati di contesto;
- dei risultati di apprendimento;
- dei risultati delle prove invalsi;
- dei risultati qualitativi concernenti l'inclusione;
- della valutazione dell'efficacia delle precedenti scelte metodologiche, didattiche ed organizzative ; andranno definiti ed esplicitati:
  
- le finalità e gli obiettivi a lungo termine quali fattori identitari dell'istituto (“**vision**”)
- il modo in cui la scuola adempie alla sua destinazione di scopo (“**mission**”).
- Le modalità e gli elementi attraverso i quali l'istituto intende implementare innovazione per quanto concerne le metodologie didattiche, le scelte progettuali, l'organizzazione dei setting di apprendimento, l'assetto della governance interna, l'utilizzo degli spazi, l'impiego dei docenti e del personale ATA per la valorizzazione delle professionalità.

## INDIRIZZI PER LA PIANIFICAZIONE CURRICOLARE ED EXTRA-CURRICOLARE

Nella sezione del PTOF dedicata alla pianificazione curricolare ed extracurricolare saranno indicati:

- il curricolo verticale d'istituto con chiaro riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, ai nuclei fondanti delle discipline, agli obiettivi di apprendimento, alle scelte metodologiche, alle modalità di verifica e valutazione;
- l'organizzazione oraria;
- le iniziative di ampliamento e arricchimento dell'OF, strutturate in modo verticale, raggruppate in macroaree formative e correlate alle priorità strategiche;
- le attività previste in relazione al PNSD ( **comma 57 L.107/2015**);
- le attività formative ed informative riguardanti la continuità e l'orientamento;
- Le azioni coerenti con il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità (**goals Agenda 2030**);
- i criteri generali per la valutazione degli apprendimenti ( **D. Lgs 62/2017 art. 1 comma 2**);
- i criteri generali per la valutazione del comportamento in riferimento all'acquisizione delle competenze di cittadinanza ( **D. Lgs 62/2017 art. 1 comma 3**);
- i criteri per la valutazione delle competenze;
- I criteri per la non ammissione alla classe successiva.

## INDIRIZZI RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE ED INCLUSIONE

Nel PTOF con riferimento all'Inclusione saranno esplicitati:

- valori inclusivi a cui si ispira la progettazione dell'istituto;
- pratiche inclusive e sistemi di accoglienza;
- organizzazione professionale ;
- relazioni con le famiglie e il territorio
- sistemi di valutazione ( criteri e modalità);
- le modalità di attuazione e miglioramento dell'inclusione scolastica, con particolare attenzione alle innovazioni derivanti dall'emanazione del **D.L.vo 66/2017**;

## **INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E ALLA GOVERNANCE D'ISTITUTO (comma 7/n della legge 107/2015)**

Nella sezione del format standardizzato nazionale dedicata all'organizzazione saranno riportati, in modo chiaro ed esplicito i tratti salienti del modello organizzativo dell'istituto. In particolare dovranno essere illustrate:

- le scelte organizzative riguardanti l'assetto della governance di istituto ,indicando le figure di sistema individuate per assolvere a specifiche funzioni (collaboratori del dirigente, membri dello staff, docenti titolari di funzione strumentale , docenti referenti e docenti coordinatori di gruppi di lavoro);
- modalità di utilizzo dell'organico dell'autonomia;
- le scelte organizzative riguardanti la ripartizione dei compiti negli uffici amministrativi e l'espletamento delle attività di front office;
- le sinergie e i rapporti pattizi attivati dall'istituto con soggetti istituzionali, associazioni, enti presenti nel territorio per l'attuazione dell'offerta formativa;
- le scelte formative , inserite in un mirato piano triennale, finalizzate alla crescita professionale del personale docente ed ATA (tematiche, ambiti di riferimento, numero ore di ogni unità formativa ecc).

### **INDIRIZZI RELATIVI ALL'ORGANIZZAZIONE TESTUALE DEL PTOF**

Il PTOF è destinato alla comunità professionale ma è rivolto anche a tutta la comunità scolastica la quale, è anche comunità educante, dunque legata all'istituto da un rapporto di strettissima e progressiva alleanza di scopo. Dal momento che l'alleanza si sviluppa e si consolida anche attraverso la comunicazione istituzionale, i docenti compilatori sono invitati a prestare grande attenzione alla chiarezza, completezza, leggibilità e, conseguentemente, alla effettiva fruibilità (interna ed esterna) del piano. A tal scopo è fondamentale l'osservanza dei seguenti criteri:

- **SEMPLICITÀ**

Il testo deve coniugare il rigore argomentativo e la ricchezza di riferimenti con un periodare semplice e breve; evitare, per quanto possibile, periodi lunghi con molte proposizioni coordinate / subordinate o con lunghe e/o ripetute sospensioni della continuità logica;

- **CHIAREZZA ESPOSITIVA**

In svariati casi può risultare utile l'impiego di:

- a) schemi, icone, diagrammi, mappe etc in sostituzione di parti testuali;
- b) link diretti a sorgenti digitali interne e/o esterne;
- c) foto e disegni (nel rispetto della privacy);

La precisione terminologica è fondamentale ma l'uso di termini specialistici deve essere limitato allo stretto necessario e, dove possibile, è meglio privilegiare i termini del linguaggio comune.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Rosetta Passariello  
Firmato digitalmente ai sensi del  
codice dell'amministrazione digitale  
e norme ad esso connesse.